

Das Phasenmodell

Lerncoaching by LERNE-LERNEN.CH

SETTING EINS

- ✓ Einführung in organisatorische Belange
- ✓ Erläuterungen zum Coachingablauf
- ✓ Beziehungsaufbau – Bausteine für das Coaching sammeln (Interview)
- ✓ Wunschdenken (Wunschsterne festhalten)

SETTING ZWEI

- ✓ Bestandesaufnahme / Troubleshooting
- ✓ Frustrations- und Ursachenanalyse

SETTING DREI

3

Das dritte Setting findet ohne Lernende statt.

- ✓ Aufbereitung Methodik, Technik und Hilfsmittel

Aufgrund sämtlicher Angaben wie Wunschdenken, Ursachenanalyse, Frustrationstoleranz, usw., wird quasi der persönliche «Werkzeugkoffer» für das bevorstehende Lerncoaching gefüllt.

SETTING VIER

- ✓ Prozessbeginn Lerncoaching
- ✓ Zielabsicht, Handlungs-/Umsetzungskompetenzen (Selbstwirksamkeit)
- ✓ Hauptzielformulierung nach SMART
- ✓ Vorgehensweise gemäss Teilziel-Treppe
- ✓ Konfrontation mit dem Thema «was **kannst** du?» und «was **willst** du?»
- ✓ Gemeinsam Lösungsansätze (Werkzeugkasten; Methoden/Techniken) angehen
- ✓ Experimentieren! (zu Hause Fähigkeiten weiterentwickeln)
- ✓ Fehler machen dürfen! (Fehlerkultur)
- ✓ Neue Erkenntnisse wahrnehmen, verwenden, einbinden
- ✓ Rapporte einpassen und Lerngewohnheiten/Lernverhalten überarbeiten
- ✓ Verhaltensänderung trainieren (für Lernende **und für Eltern!**)
- ✓ «MagicWords» (was Worte bewirken, auslösen können)
- ✓ Erste Ergebnisse und der Umgang damit;
Hürden, Hoffnungen, Fehler, Teilerfolge, Erfolge